

Trainingen en
advies

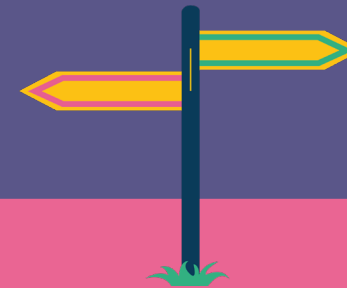


Ons aanbod



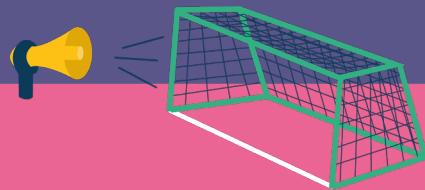
Didactiek

Training **Leerdoelgericht lesgeven**
Training **Handelen vanuit doelen**
Performance support
Training **Formatief evalueren**
Training **Constructieve feedback**
Training **Ontwerpen en ontwikkelen**



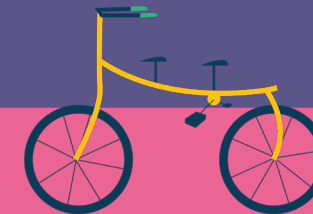
Succesvol veranderen

Training **Leidinggeven in transitie**
Procesbegeleiding **Teamcoaching**
Procesbegeleiding **Visie en strategie ontwikkelen**
Training **doelgericht werken in je organisatie**
Advies **Transitiebegeleiding**
Procesbegeleiding **Begeleide intervisie**



Doelgericht coachen

Training **Leerdoelgericht coachen**
Training **Coachen voor gevorderden**
Training **Didactisch coachen**
Training **Groepscoaching**
Training **Coachen in zelfstandige werktijd**



Gedeeld leiderschap

Training **Coachend leiderschap**
Training **Interne aanjager**
Training **Expertrollen**
Coaching **Persoonlijk leiderschap**

Training

Leerdoelgericht lesgeven

In deze training ligt de focus op de impact van de mindshift wanneer je overgaat van taak- naar doelgericht lesgeven. Ook gaan we in op het 'waarom' van leerdoelgericht lesgeven. Leerdoelgericht leren is fundamenteel om zicht te krijgen op het leerproces van de leerling.

Door een helder eindpunt te definiëren, kun je verschillende routes aanbieden waarop leerlingen hun doel kunnen bereiken. Daarnaast kun je dan gezamenlijk vaststellen of het eindpunt ook echt behaald is. Op die manier houden zowel de leerling, als de begeleider altijd zicht op waar de leerling staat.

Doelen van de training

- Je leert het verschil tussen taak- en doelgericht onderwijs.
- Je leert leerlingen begeleiden in doelgericht werken.
- Je geeft jouw vak doelgericht vorm.
- Je begeleidt in je vak een leerling van een taakgerichte mindset naar een doelgerichte mindset.



Praktisch

Doelgroep: leraren

Duur: 4 dagdelen

(4u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 16 personen

Waar: op locatie

Wanneer: in overleg

Je kunt je voor deze training ook inschrijven via een open inschrijving.

Training

Handelen uit doelen

In deze training ligt de focus op het aanleren van vaardigheden waarmee je leerdoelgericht lesgeven in de praktijk kunt toepassen. Daarbij staat het belang van het ontwerpen en begeleiden van doelgerichte lessencycli centraal. Dat betekent dat de werkvormen en inhoud aansluiten bij de dynamiek van het leerdoel en je de lessen aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Daarnaast oefen je tussen de trainingen door in de praktijk en reflecteer je op je eigen handelen. Je leert in deze training ook van de ervaringen van je medecursisten.

Doelen van de training

- Je leert leerdoelen levend en betekenisvol maken voor, of met de leerlingen.
- Je leert wat denkgewoonten en leervoorkeuren zijn en hoe je hier gebruik van maakt in jouw lessencycli.
- Je leert wat de ingrediënten in de leeractiviteiten zijn.
- Je leert hoe je de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart brengt.
- Je leert hoe je taxonomie gebruikt in je lessen.



Praktisch

Doelgroep: leraren

Duur: 4 dagdelen

(4u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 16 personen

Waar: op locatie

Wanneer: in overleg

Performance support

Al onze trainingen kunnen worden aangevuld met performance support, waarin we op de werkvloer meekijken hoe de theorie uit de training in de praktijk wordt gebracht. In de vervolgsessie reflecteren we hierop en leveren we input om een volgende stap te kunnen zetten. Performance support kan ook worden ingezet voor procesbegeleiding, organisatievraagstukken of het gezamenlijk verkennen van een uitdaging in de organisatie.

Doelen

- Je krijgt gerichte feedback gekoppeld aan jouw leerbehoefte (op basis van observaties).
- Je leert je eigen leer- en werkdoelen benoemen en krijgt handreikingen voor hoe je hier naartoe kunt werken.
- Je leert welke volgende stap je kunt zetten in jouw ontwikkeling en leert hoe je leerlingen hierin kunt begeleiden.



Praktisch

Doelgroep: OOP t/m directie

Duur: een dag of dagdeel (8u/4u per bijeenkomst)

Capaciteit: individueel of in een kleine groep

Waar: op locatie of online

Wanneer: in overleg

Training

Formatief evalueren

Hoe weet je waar jouw leerlingen staan? Op deze vraag vind je in deze training een antwoord. Als leraar krijg je hier onder andere zicht op door het inzetten van formatieve en summatieve evaluatie. Deze training gaat over het concreet toepassen van verschillende manieren van formatieve evaluatie en beoordelen in lessen.

Doelen van de training

- Je leert wanneer en hoe je verschillende vormen van evalueren inzet in de praktijk.
- Je leert verschillende werkvormen formatief in te zetten, zodat je zicht krijgt op het leerproces van de leerling.
- Je koppelt de werkvormen die je gebruikt aan leerdoelen en onderwijsbehoeften van de leerling.



Praktisch

Doelgroep: leraren & coaches

Duur: 4 dagdelen
(4u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 16 personen

Waar: op locatie

Wanneer: in overleg

Training

Constructieve feedback

Hoe houd je overzicht over en inzicht in de leervoortgang van de leerling? In deze training leer je hoe je leerlingen inzicht geeft in waar zij staan ten aanzien van hun leerdoelen. Je leert werken aan de hand van de drie basisvragen voor feedback: waar sta je, waar ga je naartoe en hoe kom je daar?

Doelen van de training

- Je leert feedback constructief in te zetten en welke randvoorwaarden daarvoor gelden.
- Je oefent met het geven van feedback op leerproces, zelfregulatie en/of taak.
- Je maakt gezamenlijk afspraken over het inbedden van feedback in jullie school.



Praktisch

Doelgroep: leraren & coaches

**Duur: 4 dagdelen
(4u per bijeenkomst)**

Capaciteit: tot 16 personen

Waar: op locatie of online

Wanneer: in overleg

Training

Ontwerpen en ontwikkelen

Hoe ontwerp je het onderwijs bij praktijkvakken doelgericht? En hoe ga je om met vakoverstijgend werken? Welke doelen hanteer je dan? Deze training helpt je om de praktijkvakken (kunst, LO, beroepsgerichte vakken, vakoverstijgend werken enz.) doelgericht in te richten, zodat de school als geheel vanuit eenzelfde - doelgerichte - werkwijze aan de slag kan gaan.

Doelen van de training

- Je hebt zicht op de vier stappen van het ontwerpproces en leert je vak doelgericht vorm te geven.
- Je ontwerpt een leerlijn voor jouw vak vanuit backward design.
- Je spreekt dezelfde taal met collega's zodat jullie verschillende vakken vanuit eenzelfde kader aanbieden en daarmee overzicht creëren voor leerlingen en ouders.



Praktisch

Doelgroep: leraren van
praktijkvakken

Duur: 2 dagen

(8u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 16 personen

Waar: op locatie of online

Wanneer: in overleg

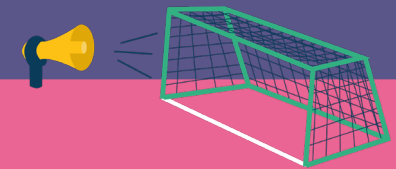
Training

Leerdoelgericht coachen

Als iemand in je gelooft en je aanmoedigt kun je doelen behalen die je zelf niet voor mogelijk hield. Maar hoe bereik je dat als coach met jouw leerlingen? Hoe kun je nieuwe perspectieven schetsen zodat leerlingen hun stip op de horizon bereiken? Hoe houd je rekening met verschillende behoeften, voorkeuren, talenten en ambities van leerlingen tijdens het coachen? Deze training biedt jou praktische handvatten die jij in jouw rol als coach kunt gebruiken.

Doelen van de training

- Je coacht leerlingen op het behalen van hun leerdoelen.
- Je leert jouw eigen stijl van coaching kennen en het effect daarvan op de leerlingen.
- Je leert coachtechnieken om constructieve coachgesprekken te voeren.



Praktisch

Doelgroep: **coaches**

Duur: **3 dagen**

(8u per bijeenkomst)

Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

Je kunt je voor deze training ook inschrijven via een open inschrijving.

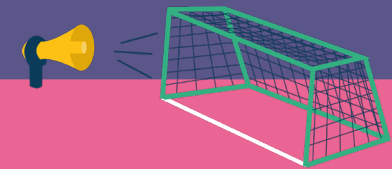
Training

Coachen voor gevorderden

Hoe weet ik als coach of ik in de praktijk het gewenste effect bereik met leerlingen? In deze verdiepende training leren coaches met praktijkervaring om steeds meer de effecten van coaching bij de leerlingen te gaan checken en hierop proactief te acteren. Hierdoor wordt reflectie bevorderd en ontstaat er inzicht in eigen valkuilen en belemmerende factoren, waar de coach vervolgens naar kan handelen.

Doelen van de training

- Je bevordert je reflectievermogen op jouw eigen rol als coach en krijgt inzicht in je eigen valkuilen en belemmerende factoren.
- Je stemt de mate van verantwoordelijkheid voor het leerproces en het resultaat verder af op de mogelijkheden van de leerling.
- Je herkent je eigen ontwikkelingsruimte en die van de leerling en blijft jezelf en de leerling uitdagen.



Praktisch

Doelgroep: **coaches**

Voorkennis: **leerdoelgericht coachen**

Duur: **3 dagen**
(8u per bijeenkomst)

Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

Training

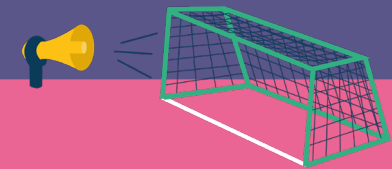
Didactisch coachen

Coaching is een belangrijke vaardigheid die een vakdocent veel toepast in zijn dagelijkse lespraktijk. Hoe activeer je leerlingen om zelf aan de slag te gaan? Welke vragen helpen om hen te stimuleren? En hoe maak je zelfstandige werktijd zinvol voor elke leerling? Wanneer coach je als vakdocent op taak of inhoud, aanpak of leerstrategie, 'leerstand' van de leerling of persoonlijke kwaliteiten?

Op deze en andere vragen vind je een antwoord in deze training. Door veelvuldig te oefenen leer je de juiste vragen stellen om leerlingen te leren eigenaarschap te nemen over hun eigen leerproces.

Doelen van de training

- Je leert vragen stellen op verschillende niveaus om leerlingen te activeren.
- Je oefent met didactisch coachen en reflecteert op jouw handelen.
- Je krijgt zicht op jouw coachstijl, werkwijze, kwaliteiten en valkuilen en leert dit constructief in te zetten.



Praktisch

Doelgroep: leraren

Duur: 6 dagdelen

(4u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie

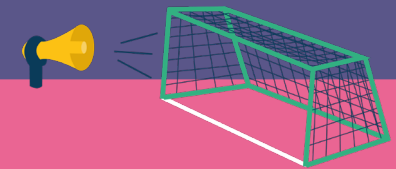
Wanneer: in overleg

Training Groepscoaching

In de training groepscoaching leer je hoe je leerlingen groepsgewijs kunt coachen op het gebied van persoonlijk leiderschap. Op deze manier zet je coaching effectief in, vormt het een verdieping voor leerling en coach en is het bovendien een uitstekende voorbereiding op het vervolgonderwijs.

Doelen van de training

- Je leert welke groepsfasen en dynamieken er zijn en leert hierop in te spelen tijdens groepscoachsessies.
- Je leert leerlingen te coachen op samenwerking, zodat er meer van en met elkaar geleerd kan worden.
- Je leert gedragspatronen herkennen en doorbreken.



Praktisch

Doelgroep: leraren & coaches

**Duur: 4 dagdelen
(4u per bijeenkomst)**

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie

Wanneer: in overleg

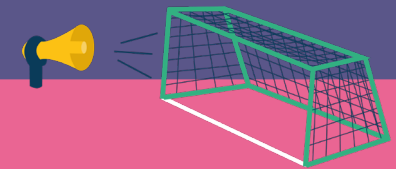
Training

Coachen in zelfstandige werktijd

Hoe activeer je leerlingen om zelf aan de slag te gaan? Welke vragen helpen om hen te stimuleren? En hoe maak je zelfstandige werktijd zinvol voor elke leerling? Op deze en andere vragen vind je een antwoord in deze training. Door veelvuldig te oefenen leer je de juiste vragen stellen om leerlingen te leren eigenaarschap te nemen over hun eigen leerproces.

Doelen van de training

- Je leert vragen stellen op verschillende niveaus om leerlingen te activeren.
- Je oefent met didactisch coachen en reflecteert op jouw handelen.
- Je krijgt zicht op jouw coachstijl, werkwijze, kwaliteiten en valkuilen en leert dit constructief in te zetten.



Praktisch

Doelgroep: leraren

Duur: 4 dagdelen

(4u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 16 personen

Waar: op locatie

Wanneer: in overleg

Training

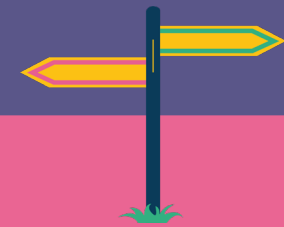
Leidinggeven in transitie

Deze begeleiding helpt jou om de verandering naar leerdoelgericht onderwijs, passend bij jouw school, zelf te kunnen begeleiden. Afhankelijk van de fase van verandering waarin je als schoolorganisatie staat, leer je een veranderklimaat te scheppen. Ook leer je hoe je de verandervisie in de school communiceert en hoe je de organisatie daarvoor uitrust, om vervolgens de verandering te borgen en te verankeren.

Op jouw rol als veranderaar krijg je begeleiding van een expert die je ondersteunt in jouw ontwikkeling en je eigen persoonlijke leiderschap. Waarom springt de een in het diepe zonder te weten waar we precies heen gaan en blijft een ander op de kant staan? In deze training ga je aan de hand van casuïstiek aan de slag met 'veranderkunde'. Wat doet een verandering met mensen en hoe kun je een transformatie succesvol begeleiden met oog voor alle betrokkenen? Hoe haal je gezamenlijk de eindstreep?

Doelen van de training

- Je scheidt een veranderklimaat waarin de kaders helder zijn en het team zich veilig voelt om te kunnen leren.
- Je kent je eigen sterke en zwakke punten als manager en als leidinggevende in een verandering.
- Je begrijpt de verschillende verandermodellen en kunt deze toepassen in de veranderpraktijk.
- Je ontwikkelt visie en strategie en vertaalt deze naar concreet gedrag.
- Je hebt inzicht in jouw specifieke rol als veranderaar en voorleeft concreet gedrag passend bij een lerende organisatie.
- Je vormt een leidende coalitie in de juiste samenstelling, op basis van vertrouwen, met gezamenlijk doel en passend gedrag.
- Je herkent verschillende fasen in een verandering en handelt daarnaar.



Praktisch

Doelgroep: schoolleiding, projectleiders, veranderaars in de school

Duur: 6 dagen

(8u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie of online

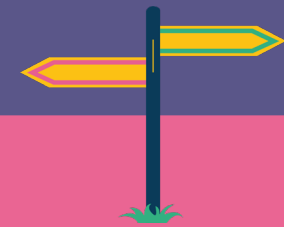
Wanneer: in overleg

Procesbegeleiding Teamcoaching

Samenwerken om de kwaliteit van je onderwijs te verbeteren. Dit vereist samenwerking vanuit duidelijke rollen en verantwoordelijkheden en een open houding van iedereen binnen het team. Teamcoaching richt zich op het inzichtelijk en bespreekbaar maken van teaminteractie en geeft handvatten om gewenste veranderingen met elkaar te realiseren.

Doelen van de procesbegeleiding

- Je krijgt zicht op het groepsproces en jouw eigen rol en aandeel daarin en je reflecteert op jullie samenwerking.
- Vanuit jullie visie beschrijf je het gewenste zichtbare gedrag en welke verwachting je daarbij van elkaar hebt.
- Je leert omgaan met tegengestelde belangen en wat het effect daarvan is op de samenwerking met collega's.



Praktisch

Doelgroep: teams
(MT/leraren)

Duur: 5 dagdelen
(4u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie of online

Wanneer: in overleg

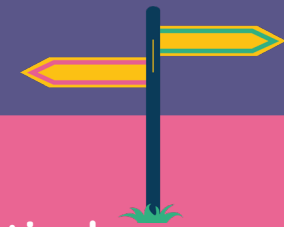
Procesbegeleiding

Visie en strategie ontwikkelen

Hoe zorg je dat een visie gedragen wordt? Onder andere door iedereen te betrekken bij het formuleren van de visie en het krijgen van beelden bij wat de visie in de praktijk betekent. Wij helpen je om in twee dagen concreet te krijgen waar je naar streeft en wat dit betekent voor alle betrokkenen.

Doelen van de procesbegeleiding

- Je leert jouw visie formuleren.
- Je ontwikkelt visie en strategie en vertaalt deze naar concreet gedrag.
- Je bouwt aan draagkracht door iedereen te betrekken bij de kern van jullie onderwijs.
- Je bent in staat het waarom en de hoe van de veranderplannen gezamenlijk en helder te communiceren.



Praktisch

Doelgroep: schoolleiding & team

Duur: 2 dagen

(8u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie

Wanneer: in overleg

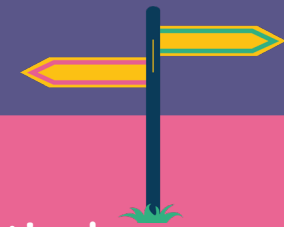
Training

Doelgericht werken in je organisatie

Net als met leerlingen stel je als school vanuit hoge verwachtingen heldere, uitdagende en realistische doelen. Om te groeien als lerende organisatie stel je als school of team onder begeleiding van een procesbegeleider doelen bij de start van het schooljaar en evalueer je de voortgang zowel gedurende, als aan het einde van het jaar om tot jullie optimale onderwijsvorm te komen.

Doelen van de training

- Je hebt zicht op de beoogde doelstellingen van de school op lange, middellange en korte termijn en benoemt jouw bijdrage daaraan.
- Je evalueert planmatig en gericht op de gestelde doelstellingen (middels plan - do - check - act).
- Je begeleidt jouw team in het stellen van doelen, het evalueren op doelen en het vieren van successen gedurende de transformatie.



Praktisch

Doelgroep: MT

Duur: 5 dagdelen

(4u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie of online

Wanneer: in overleg

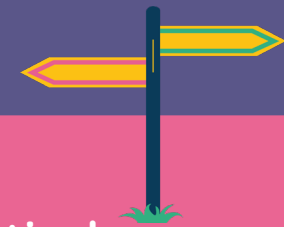
Advies

Transitiebegeleiding

Ben jij met jouw school in transitie? Zoek jij een sparringpartner die met je meedenkt, mee bouwt en je een spiegel voorhoudt?

Deze begeleiding helpt jou om de verandering naar leerdoelgericht onderwijs, passend bij jouw school, zelf te kunnen begeleiden. Afhankelijk van de fase van verandering waarin je als schoolorganisatie staat, leer je een veranderklimaat te scheppen. Ook leer je hoe je de verandering in de school communiceert en hoe je de organisatie daarvoor uitrust, om vervolgens de verandering te borgen en te verankeren. Op jouw rol als veranderaar krijg je begeleiding van een expert die je ondersteunt in jouw ontwikkeling en je eigen persoonlijke leiderschap.

Deze begeleiding is maatwerk, de doelen worden samen met de expert opgesteld naar aanleiding van jouw persoonlijke behoefte.



Praktisch

Doelgroep: MT

Duur: **maatwerk**

Capaciteit: **tot 8 personen**

Waar: **op locatie of online**

Wanneer: **in overleg**

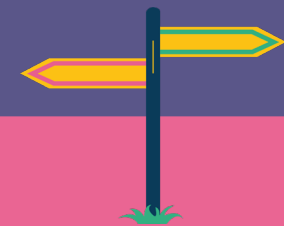
Procesbegeleiding

Begeleide intervisie

Tijdens begeleide intervisie wordt er gereflecteerd op het toepassen van de geleerde vaardigheden en inzichten in de praktijk. De deelnemers brengen zelf casussen in die aan de hand van een intervisiemethode met elkaar worden verkend. Het doel van de intervisiebijeenkomsten is om de deskundigheid en vaardigheden te vergroten. Aan het einde van de intervisiebijeenkomsten heeft elke deelnemer inzicht in zijn of haar sterke punten en ontwikkelpunten.

Doelen van de training

- Je reflecteert op jouw handelen, herkent jouw gedrag en het effect daarvan op anderen.
- Je leert van en met elkaar en leert hoe je in de transitie een volgende stap zet. Ook leer je wat jouw rol/bijdrage daarin is.
- Je leert verschillende intervisietechnieken die je zelf kunt toepassen in begeleiding van anderen.



Praktisch

Doelgroep: School- team- & projectleiders

Duur: afgestemd op behoefte

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie of online

Wanneer: in overleg

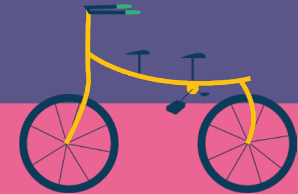
Training

Coachend leiderschap

Een transitie ingaan betekent veel voor de organisatie van een school en voor de mensen in de school. Als leidinggevende ben je hiervan bewust en wil je optimaal sturing geven aan de dagelijkse praktijk. Deze training biedt handvatten om aan te kunnen sluiten bij je medewerkers en hen mee te nemen in de gewenste verandering, zodat je een duurzame verandering bewerkstelligt.

Doelen van de training

- Je kent jouw eigen leiderschapsstijl en kunt je vanuit die stijl richten op het coachend leiden van een organisatieverandering.
- Je brengt een boodschap concreet over en voorziet jouw medewerkers in de gewenste transitie vanuit een bijpassende werkhouding.
- Je doorziet fasen van teamontwikkeling en bijbehorende (gedrags)patronen en hebt handvatten om te handelen.



Praktisch

Doelgroep: project- & teamleiders

Duur: 2 dagen

(8u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie

Wanneer: in overleg

Je kunt je voor deze training ook inschrijven via een open inschrijving.

Training

Interne aanjager

De Interne aanjager is onderdeel van een team en vervult een 'voortrekkersrol' in het ontwikkel- en veranderproces binnen een school. De Interne aanjager heeft direct contact met de schooldirectie en is aanspreekpunt voor collega's als het gaat om de gewenste transformatie. In deze training krijg je handvatten om de rol van Interne aanjager te kunnen vervullen.

Doelen van de training

- Je bent in staat je eigen koers te bepalen, leiding te geven aan jezelf en aan anderen, afgestemd op de ontwikkelrichting van de school.
- Je leert omgaan met weerstand en je leert draagvlak te creëren.
- Je bent een rots in de branding voor al je collega's in turbulente tijden.
- Je begeleidt je collega's vanuit persoonlijke leerdoelen en vervult daarin een voorbeeldfunctie.



Praktisch

Doelgroep: **coaches**

Vorkennis: **leerdoelgericht coachen**

Duur: **7 dagen**

(8u per bijeenkomst)

Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie of online**

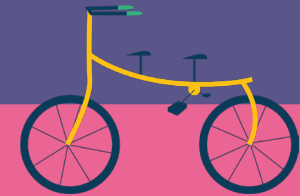
Wanneer: **in overleg**

Training Expertrollen

Het borgen van de ingezette transformatie en deze duurzaam blijven doorontwikkelen is vaak een uitdaging. In deze training leiden we deelnemers op tot het vervullen van een expertrol binnen de school. Daardoor worden verantwoordelijkheden verdeeld en kan de transitie die is ingezet geen stille aftocht (meer) blazen!

Doelen van de training

- Je verdiept je op één van de expertgebieden en leert wat de rol van expert bij jou op school betekent.
- Je verfijnt je presentatie, instructie & trainingsvaardigheden zodat je kunt aansluiten bij de leerbehoeften van je collega's.
- Je wordt verantwoordelijk voor een deel van de transformatie en leert daarin de PDCA cyclus effectief te doorlopen.
- Je begeleidt je collega's vanuit persoonlijke leerdoelen en vervult daarin een voorbeeldfunctie.



Praktisch

Doelgroep: leraren & coaches

Voorkennis: leerdoelgericht coachen

Duur: 5 dagen

(8u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie of online

Wanneer: in overleg

Training

Persoonlijk leiderschap

Wat vraagt leiderschap onder druk van jou? En hoe houd je focus? In deze training onderzoek je deze vragen en ontdek je hoe je verbinding houdt met jezelf en met jouw team. Zo kun jij als leidinggevende het team en de school door een crisis begeleiden en daarbij ook jouw eigen triggers in stressvolle situaties leren herkennen.

Doelen van de training

- Je herkent de signalen van stress en kan daarbij aansluiten. Je leert hoe jij en je team vanuit de overleefstand weer open kunnen gaan staan voor leren en ontwikkelen.
- Je communiceert helder, stelt de juiste vragen en sluit aan bij de behoeften van jouw team. Je brengt een boodschap concreet over.
- Je draagt er zorg voor dat jouw mensen de juiste dingen doen. Je blijft in het hier en nu.



Praktisch

Doelgroep: schoolleiding

Duur: 2 dagdelen

(4u per bijeenkomst)

Capaciteit: tot 12 personen

Waar: op locatie of online

Wanneer: in overleg



supporter van
leraren en
schoolleiders