

# Succesvol ontwikkelen

Doelgericht lesgeven



1.	Opbouw trainingsaanbod	3
2.	Ontwikkelpad doelgericht lesgeven	7
3.	Workshop: Differentiëren, je doet het vaker dan je denkt	8
4.	Workshop: Focus in de les, efficiënt inzetten van tijd	10
5.	Training: Doelgericht lesgeven	12
6.	Training: Formatief handelen	14
7.	Training: Feedback geven	16
8.	Intervisie & casuïstiek	18
9.	Coaching on the job	20
10.	Opleiden van eigen trainers	22

Bij Klik Onderwijs begeleiden wij bevlogen en betrokken onderwijshelden in het realiseren van hun ambities en plannen, zodat we samen de leerling weer in beweging brengen. Ons doel is om mensen te empoweren en zodanig het leerproces op gang te brengen dat wij overbodig worden.

# Opbouw trainingsaanbod

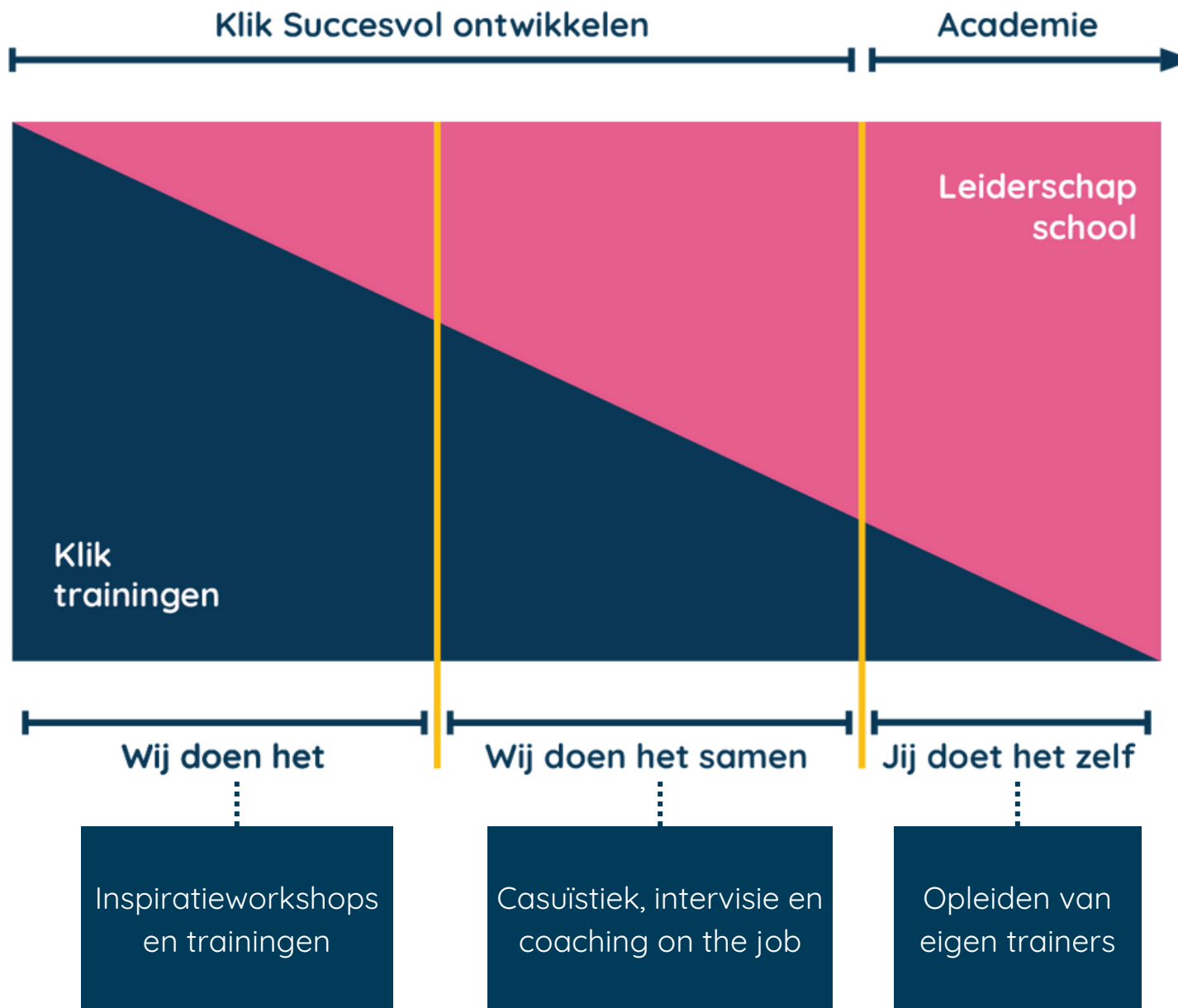
Onze trainingen worden gegeven binnen de thema's:

**Doelgericht coachen, doelgericht lesgeven, doelgericht veranderen**

Elk thema bestaat uit verschillende modules die samen een ontwikkelpad vormen. De zorgvuldige opbouw van een ontwikkelpad zorgt ervoor dat de geleerde stof duurzaam verankerd wordt. Het is uiteraard ook mogelijk om losse modules te volgen binnen een ontwikkelpad, het is maar net waar je staat en wat je nodig hebt

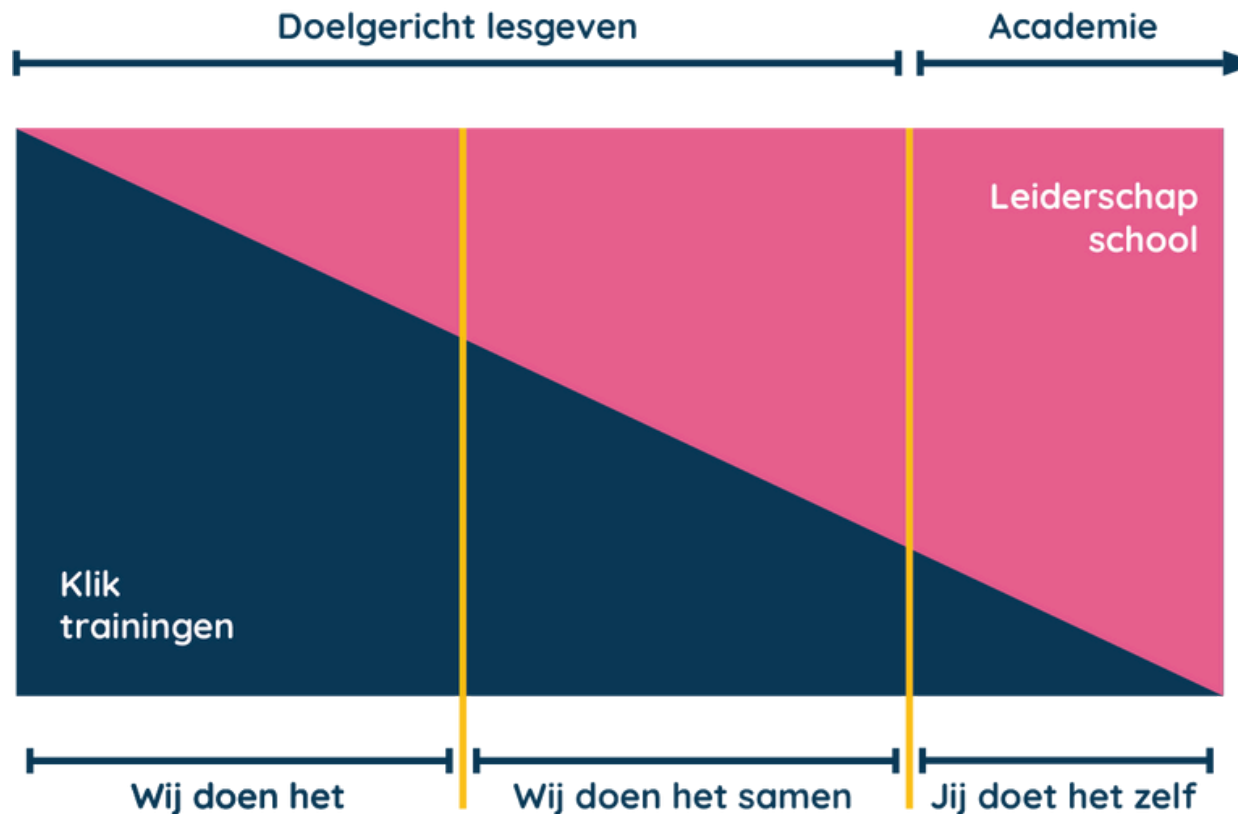
Wij volgen hiermee het volgende principe:

**"Wij doen het, wij doen het samen, jij doet het zelf".**



In deze brochure vind je de trainingen die horen bij het thema **doelgericht lesgeven**.

# Ontwikkelpad doelgericht lesgeven



## Inspiratiewerkshops:

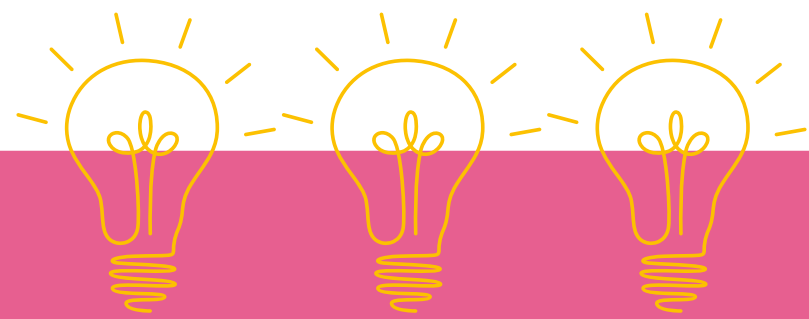
- Differentiëren, je doet het vaker dan je denkt
- Focus in de les, efficiënt inzetten van tijd

## Trainingen:

- Doelgericht lesgeven
- Formatief Handelen
- Feedback geven

Casuïstiek, intervisie en coaching on the job

Opleiden van eigen trainers



# Inspiratieworkshop

## Differentiëren, je doet het vaker dan je denkt

Je wil graag recht doen aan de verschillen in je klas, maar het zijn zoveel leerlingen. En je kunt toch onmogelijk voor iedere leerling een apart lesplan maken? Zeker niet als je lesgeeft aan 8 klassen. En bovendien, de stof moet af en het boek moet uit. Zo voelt differentiëren al snel als veel te veel en een onmogelijke opgave. En het gevoel van werkdruk verhoogt. Terwijl je het belang ervan wel ziet. Wil jij ook graag ontdekken hoe jij differentiëren simpeler kunt maken voor jezelf? Dan is deze workshop iets voor jou.



# Doel en criteria van de workshop

Je ontdekt hoe je inspelt op verschillen tussen leerlingen.

- ✓ Je ontdekt wat je al doet aan differentiëren en hoe je stap voor stap jouw arsenaal uitbreidt.
- ✓ Je benoemt de verschillende leervoorkeuren en je biedt leerlingen daarin variatie en keuzemogelijkheden aan
- ✓ Je beschrijft differentiatie op tempo, niveau en vaardigheden en licht dit toe met voorbeelden uit de praktijk
- ✓ Je herkent in hoeverre leerlingen eraan toe zijn om eigenaar te worden van hun leerproces en speelt in op deze verschillen
- ✓ Je gebruikt het ruitmodel om leerlingen in te delen en licht je indeling toe.

Doelgroep: **leraren**

Duur: **1 dagdeel**

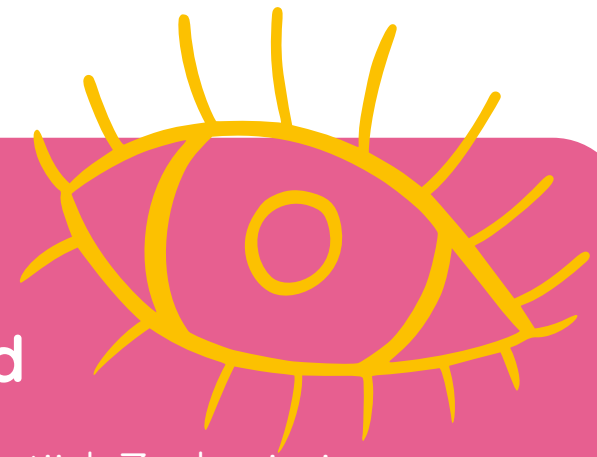
Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

# Inspiratieworkshop

## Focus in de les, efficiënt inzetten van tijd



De trein rijdt, je werkt hard en doet veel dingen tegelijkertijd. Zodra je je lokaal uitloopt komen er direct 10 nieuwe dingen waar je iets mee wil en moet. De waan van de dag blijft je aandacht vragen. Het voelt alsof je continu achter de feiten aanloopt met als resultaat: Niks komt af of niet met de kwaliteit die je zou willen. Want wat je doet is niet met focus en volle aandacht. Waren er maar meer uren in een dag of kreeg je maar meer tijd... Klinkt dit herkenbaar? Dan kan het voor jou waardevol zijn om te werken aan jouw focus.

In deze workshop krijg je handvatten aangereikt om weer met je volle aandacht je werk te doen en grip te krijgen op je dagelijkse praktijk en niet geheel onbelangrijk: hoe je jouw doelen behaalt.

# Doelen van de workshop

Deze doelen geven een indicatie van de workshop, de inhoud wordt altijd afgestemd op jullie behoeftes.

- ✓ Je verkrijgt concrete handvatten, tips en technieken op het gebied van het vergroten van focus en aandacht.
- ✓ Je reflecteert op je huidige niveau van focus en aandacht.
- ✓ Je herkent wanneer je geen focus hebt en leert hoe het jij weer in focus komt
- ✓ Je creëert een zo compleet mogelijk beeld van jouw doelen en bereikt deze stap voor stap met behoud van focus

Doelgroep: **leraren**

Duur: **1 dagdeel**

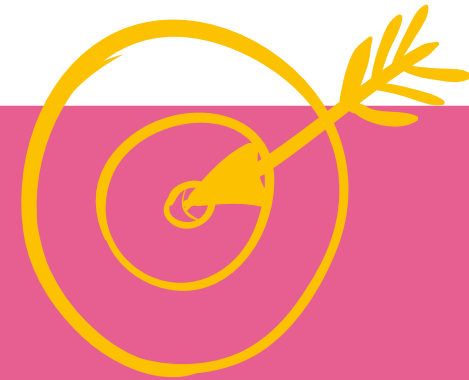
Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

# Training

## Doelgericht lesgeven



In deze training ligt de focus op de impact van de mindshift wanneer je overgaat van taak- naar doelgericht lesgeven. Ook gaan we in op het 'waarom' van doelgericht lesgeven. Doelgericht leren is fundamenteel om zicht te krijgen op het leerproces van de leerling. Door een helder eindpunt te definiëren, kun je verschillende routes aanbieden waarop leerlingen hun doel kunnen bereiken. Daarnaast kun je dan gezamenlijk vaststellen of het eindpunt ook echt behaald is. Op die manier houden zowel de leerling als de begeleider altijd zicht op waar de leerling staat.

## Doelen van de training

- ✓ Je leert het verschil tussen taak- en doelgericht onderwijs.
- ✓ Je leert leerlingen begeleiden in doelgericht werken.
- ✓ Je geeft jouw vak doelgericht vorm.
- ✓ Je begeleidt in je vak een leerling van een taakgerichte mindset naar een doelgerichte mindset.

Doelgroep: **leraren**

Duur: **4 dagdelen**

Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

# Training

## Formatief handelen



Hoe weet je waar jouw leerlingen staan? Op deze vraag vind je in deze training een antwoord. Als leraar krijg je hier onder andere zicht op door het inzetten van formatieve en summatieve evaluatie. Deze training gaat over het concreet toepassen van verschillende manieren van formatieve evaluatie en beoordelen in lessen.

## Doelen van de training

- ✓ Je leert wanneer en hoe je verschillende vormen van evalueren inzet in de praktijk.
- ✓ Je leert verschillende werkvormen formatief in te zetten, zodat je zicht krijgt op het leerproces van de leerling.
- ✓ Je koppelt de werkvormen die je gebruikt aan leerdoelen en onderwijsbehoeften van de leerling.

Doelgroep: **leraren**

Duur: **4 dagdelen**

Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

# Training

## Feedback geven

Hoe houd je overzicht over en inzicht in de leervoortgang van de leerling? In deze training leer je hoe je leerlingen inzicht geeft in waar zij staan ten aanzien van hun leerdoelen. Je leert werken aan de hand van de drie basisvragen voor feedback: waar sta je, waar ga je naartoe en hoe kom je daar?





## Doelen van de training

- ✓ Je leert feedback constructief in te zetten en welke randvoorwaarden daarvoor gelden.
- ✓ Je oefent met het geven van feedback op leerproces, zelfregulatie en/of taak.
- ✓ Je maakt gezamenlijk afspraken over het inbedden van feedback in jullie school.

Doelgroep: **leraren**

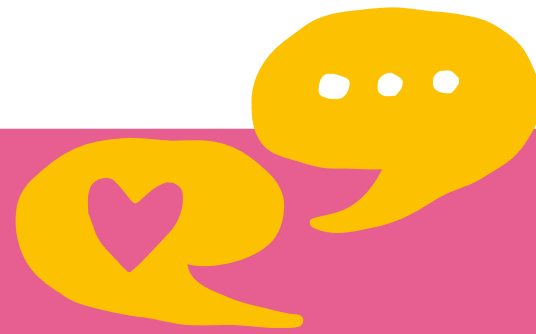
Duur: **4 dagdelen**

Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

## Intervisie & casuïstiek omtrent doelgericht lesgeven



Het is tijd om met je collega's te sparren, tips van peers te krijgen en samen over onderwijs te praten. Intervisie en casuïstiek bieden een waardevolle gelegenheid om onderwerpen of casussen uit te diepen. Dit zorgt niet alleen voor verdieping in kennis en vaardigheden, maar helpt ook om gezamenlijk tot een breed gedragen aanpak te komen en daadwerkelijk in het handelen te komen. Bovendien biedt het de ruimte om stil te staan en je bewust te worden van hoeveel je al doet en hoeveel kennis er al in het collectief aanwezig is. Door ervaringen te delen, inzicht te krijgen en feedback te ontvangen, groeit iedereen samen. Zo wordt de bestaande expertise benut om theorie en praktijk naadloos te verbinden en gezamenlijk resultaten te behalen. Om deze sessies effectief te laten zijn is het nodig om van tevoren binnen het kader van coaching concrete casussen of vraagstukken in te brengen.

# Doelen

- ✓ Je past verworven kennis toe op een praktijksituatie
- ✓ Je creëert nieuwe inzichten omtrent het thema doelgericht coachen
- ✓ Je brengt verbetering aan in het praktisch handelen
- ✓ Je wisselt kennis uit en benut elkaars expertise

Doelgroep: **coaches, mentoren, studiebegeleiders, leraren**

Duur: **losse dagdelen, minstens 3 dagdelen is aan te raden**

Capaciteit: **tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

## Coaching on the job omtrent doelgericht lesgeven



Coaching on the job maakt een directe koppeling tussen theorie en praktijk. We kijken mee op de werkvloer hoe de theorie uit de training in de praktijk wordt gebracht. Vervolgens reflecteren we hierop en leveren we input om een volgende stap te zetten. Zo ontwikkel je in je dagelijkse werkpraktijk. Door het geleerde toe te passen in het dagelijkse werk, zal de afhankelijkheid van de expert steeds verder afnemen en de professional zelfstandig verder groeien.

# Doelen

- ✓ Je krijgt gerichte feedback gekoppeld aan jouw leerbehoefte (op basis van observaties).
- ✓ Je leert je eigen doelen te benoemen en krijgt handreikingen voor hoe je hier naartoe kunt werken.
- ✓ Je leert welke volgende stap je kunt zetten in jouw ontwikkeling en leert hoe je leerlingen hierin kunt begeleiden.

Doelgroep: **coaches, mentoren, studiebegeleiders, leraren**

Duur: **2 uur per persoon**

Capaciteit: **individuen tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

# Opleiden van eigen trainers in doelgericht lesgeven



Het verankeren van doelgericht lesgeven in je school is vaak een uitdaging. Het opleiden van je eigen trainers zorgt ervoor dat je als school leiderschap en verantwoordelijkheden in je gehele organisatie legt.

In deze training leiden we deelnemers op tot het vervullen van een doelgerichte trainer binnen de school. Daardoor worden verantwoordelijkheden verdeeld en kan het geleerde zich duurzaam blijven ontwikkelen. Ook kun je zo je nieuwe collega's opleiden.

De invulling van de training hangt af van wat de exacte rol van de deelnemer in de school is. Wij doen hiervoor een intake met de deelnemer(s) om dit af te stemmen. Vanuit de intake vullen wij onderstaande doelstellingen aan met schoolspecifieke doelstellingen.

# Doelen van de training

- ✓ Je verdiept je op doelgericht lesgeven en leert wat de rol van expert bij jou op school betekent.
- ✓ Je verfijnt je presentatie, instructie & trainingsvaardigheden zodat je kunt aansluiten bij de leerbehoeften van je collega's.
- ✓ Je begeleidt je collega's vanuit persoonlijke leerdoelen en vervult daarin een voorbeeldfunctie.

Doelgroep: **gevorderde leraren in leerdoelgericht lesgeven**

Duur: **2 uur per persoon**

Capaciteit: **individuen tot 12 personen**

Waar: **op locatie**

Wanneer: **in overleg**

Ben je benieuwd naar de trainingen die horen bij de thema's  
**doelgericht coachen** en **doelgericht veranderen**?

Deze brochures vind je op onze website:

[www.klikonderwijs.nl/trainingen](http://www.klikonderwijs.nl/trainingen)